

Un changement de vie ?

Passer du salariat à l'entrepreneuriat peut poser bon nombre de questions, de problèmes et éveiller des émotions, susciter des réactions, solliciter des comportements, symptomatiques à maints égards de notre façon d'appréhender le réel.

Il s'agit souvent pour les personnes qui sont dans la démarche de création ou reprise d'entreprise, d'appréhender un nouveau cadre de référence, une nouvelle sémantique, de nouveaux contours pour un changement de vie.

Ce n'est pas le choc des cultures mais le choc des structures :

Au départ de ce changement : avoir du quitter la situation de salarié.

Ce qui est visé comme finalité : entreprendre ou construire 'sa' solution de trouver son emploi par l'entrepreneuriat) qui est soit à inventer soit à retrouver.

Entre les deux : le vide donc la peur, notamment de l'inconnu.

Traiter cette problématique revient alors à réunir les deux pôles en créant des nouvelles structures : structurer son temps, ses ressources, sa créativité, des offres, un réseau etc. Pour structurer son projet, la personne a souvent besoin de méthode, de repères, de structures.

Pour avancer dans ce nouveau contexte, il faut pouvoir se prendre au jeu de :

- supporter des émotions souvent intenses,
- s'activer à ...
- imaginer des hypothèses,
- bâtir des stratégies, des moyens,
- alimenter un questionnement permanent,
- s'arracher à la paralysie provoquée par des craintes archaïques qui tend à envahir l'esprit,
- se hasarder dans l'inconnu sans savoir si l'on va trouver,
- tolérer un certain désordre intérieur,
- se plier à, vérifier et critiquer les cheminements dans lesquels on s'est engagé,
- s'exposer à l'erreur et à l'échec.

Pour progresser des conceptions aux concepts, nous préconisons à la personne de s'appuyer sur motivations et ambitions initiales, ses valeurs, à identifier les connaissances implicites qui résistent, transformer ses connaissances, déstabiliser ses conceptions antérieures, favoriser l'expression de points de vues divergents.

Il s'agit pour nous de placer l'apprenant devant de 'vrais' problèmes et lui faire découvrir 'ses' solutions.

Aussi, afin de prendre en considération la complexité nécessaire de tout apprentissage et permettre d'envisager l'élaboration de raisonnements sur le long terme tout en veillant au 'ici et maintenant', nous concevons l'apprentissage dans la diversité (des personnes et des projets) et faisons évoluer les personnes vers leur but personnel par la formalisation de ce dernier. *Ce sont là quelques unes des pistes de remédiation que nous mettons en œuvre pour permettre aux entrepreneurs d'avancer.*

Enfin, valider un raisonnement passe par le débat, qui nécessite de mettre en évidence une preuve (faire des essais, des conjonctures, prouver ses conjonctures), d'utiliser divers processus de preuves (pragmatique, empirique, démonstrative), de développer chez l'apprenant le besoin de justifier une réponse, expliquer ses procédures et résultats, argumenter pour justifier son point de vue, convaincre son auditoire, démontrer pour établir la vérité d'une proposition.

Etes-vous leader ?

Selon vous, c'est quoi être en « phase » avec son projet ? Et selon vous, c'est quoi être un bon leader ? *(ou bon porteur de projet)*

Pour vous, c'est quoi un BON PROJET ? *(des critères fondamentaux)* et selon vous, c'est quoi, « être crédible » ? *(à priori et sur lecture d'un dossier)*

Connaissez-vous les 3 facteurs clés de succès de votre projet ? Connaissez 3 raisons qui pourraient faire échouer un projet ?

Quel est l'élément stratégique sur lequel vous vous appuyez pour bâtir votre projet ? Maîtrisez-vous le métier ? Les processus de ce métier ? Avez-vous pris connaissance de l'environnement (légal, politique, économique, technologique, socioculturel, environnemental etc. ?

Les stratégies mises en œuvre sont relatives aux compétences de chacun et s'appuient sur des vérifications faites sur le terrain.

Voici de quoi alimenter un cheminement personnel, un stress certain, des doutes, des craintes... Mais aussi des espoirs et des moments euphoriques !

Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir, mais de le rendre possible.

Citation d'Antoine de Saint-Exupéry